

EDUCATION IN INFORMATION SOCIETY

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V INFORMACIJSKI DRUŽBI

Friday 10th October 2025 / Petek, 10. oktober 2025

Orange room / Oranžna soba

8:00 – 11:20	Session B / Sekcija B Chair / Vodi: TBD Orange room / Oranžna soba Nataša Dernovšček Hafner, Lilijana Šprah Povezanost psihoedukativnega pristopa in ravni pismenosti o anksioznih motnjah Borut Werber Analiza projektnega dela za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju Jaka Albreht Optimizacija praktičnega pouka digitalne tehnike z avtomatskim testiranjem integriranih vezij Simon Muha, Simon Konečnik Poučevanje algoritmov in programiranja z Arduino platformo: Praktični primer iz srednješolskega okolja Davorin Babič Codeium kot podporni asistent v poučevanju programiranja Davorin Babič Uporaba spletnega orodja H5P za formativno spremljanje poučevanja računalniškega mišljenja Anže Jurgele Uporaba video kamere pri poučevanju športne vzgoje
11:00 – 12:00	Break / Odmor
12:00 – 13:00	Big Lecture Hall / Velika predavalnica Closing Ceremony / Zaključna svečana prireditev konference
13:00 – 14:00	Lunch Break / Odmor za kosilo

14:00 – 18:20	Session F / Sekcija F Chair / Vodi: TDB Orange room / Oranžna soba • Gregor Škrlič Umetno-inteligenčna pismenost in šolske knjižnice • Tina Mlakar Šolska knjižnica v koraku s časom • Jelka Kosi Knjižnično informacijsko znanje in IKT – papir in oblak v šolski knjižnici Gimnazije Ptuj • Darinka Bosnar Prepletanje kmetijske stroke, strokovne informatike in statistike ter knjižničnih znanj • Maja Šebjanič Oražem E-branje in e-knjige: posebnosti in izzivi v šolski praksi • Polona Jelen Reklama za branje knjig • Martina Kokelj Knjižnično informacijska znanja pri pouku slovenščine v 7. razredu • Urša Kirn Učenje preko ustvarjanja: uporaba IKT v projektu Knjiga podajanka • Barbara Koček Spopadanje z izzivi pri razvijanju digitalnih veščin pri učencih z učnimi težavami v redni osnovni šoli • Urška Šuštaršič E-igrifikacija kot metoda dela z učenci s posebnimi potrebami v osnovni šoli • Tina Šebenik S kvizom spoznajmo živali na travniku • Renata Mlinar Odkrivanje naravoslovnih konceptov skozi igro: Kombinacija tradicionalnih in digitalnih metod v vrtcu • Luka Sterle Razvijanje socialno-emocionalnih veščin z uporabo animiranega filma v predšolskem obdobju
---------------	---